

Le Monde de Paul Bert

L'édito

Le journal de l'école poursuit sa route, au rythme de deux parutions chaque année...

Il a pour objectif d'informer les élèves de l'école mais aussi les parents de ce qui se fait dans chaque classe. C'est une réelle motivation, et parfois un challenge, pour les élèves que de rédiger des articles qui vont être lus par tous.

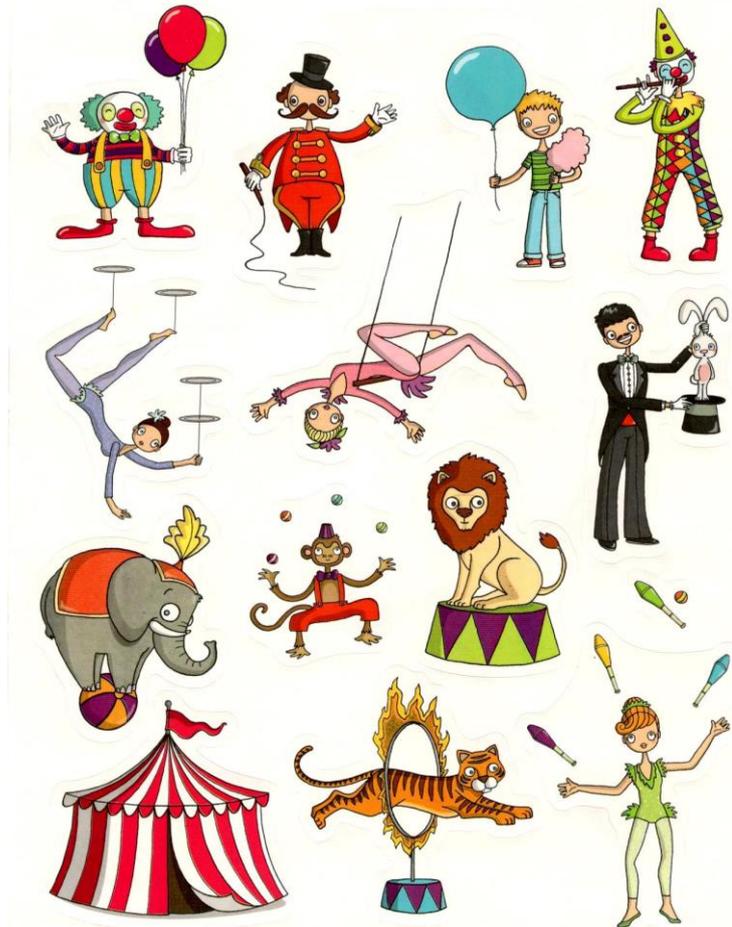
Pour ce numéro, ils ont choisi de parler de leurs sorties et des grands moments qui ont eu lieu depuis la rentrée de septembre. Certaines classes, plus facétieuses, vous ont réservé des jeux et des défis. A vous de les relever !

Bonne lecture !
L'équipe enseignante

Nous en profitons pour vous souhaiter une belle année 2017 !

DOSSIER CIRQUE

Les élèves de Paul Bert entrent en piste !



Le sommaire

Les activités des classes	P2
Les dernières sorties	P5
L'agenda	P10
DOSSIER : Les élèves de Paul Bert entrent en piste !	P11
La recette des CM1	P17
Les devinettes et questions philosophiques des CP	P18
Le coin des écrivains en herbe	P20
Les réponses aux jeux et le coloriage	P23



Zoom sur...

Les élections des délégués

La classe des CE2b a élu ses délégués. Chaque candidat a écrit son discours et préparé son affiche de campagne. Certains ont même fait des tracts pour les distribuer à leurs camarades. En classe, nous avons travaillé sur le vote en France et réfléchi ensemble sur les propositions possibles et sur le rôle des délégués au sein de la classe et dans l'école.

Le mardi 11 octobre, tous les élèves ont voté en utilisant les isoaloirs et l'urne sous le préau.

Et pour fêter la victoire, Louison avait apporté des bonbons pour toute la classe!

Nos délégués élus: EWEN et LOUISON



Nos délégués suppléants: SAMUEL et JULIE



(La classe de CE2b)

Les TEC (temps d'échanges)

Tous les vendredis après-midi, on fait un « débat ».

On a décidé de mettre les chaises en cercle pour bien se regarder quand on se parle. D'abord, on déplace les tables près des murs, puis on met les chaises en cercle au milieu de la classe.

Pour voir si on s'améliore et si on collabore bien, la maitresse chronomètre.

Quand tout le monde est assis, on se remercie, on se félicite et on s'encourage.

Il y a un bâton qui nous donne la parole (si quelqu'un veut parler, il lève la main et quand il a le bâton, il peut parler).

La prochaine fois, on essaiera de résoudre les problèmes des enfants.

A la fin, on remet toutes les chaises et les tables en place.

(La classe de CE1a)

Le petit déjeuner en classe

On a mangé avec la classe de Mme Forest. On devait choisir des aliments de chaque famille pour faire un petit déjeuner équilibré. J'ai aimé le fait qu'on mange avec un camarade ; on a mangé en parlant. (Charline)



Nous avons très bien mangé. Pour se servir, nous avons fait rangée par rangée. Nous étions dans les 40 ou 50 élèves.

Le petit déjeuner était très bien. Il y avait des biscottes, du beurre, de la confiture, du lait et du chocolat chaud... La maîtresse nous a montré comment faire un petit déjeuner équilibré, pour bien manger.

Ensuite, on a nettoyé nos bols et nos cuillères. (Mathys)



(La classe de CE1b)

Quelques idées de petit déjeuner équilibré:

Du chocolat au lait, du pain avec de la confiture de mûre et un jus de fruit.

(Adeline)



J'ai bu du lait et du jus de fruits, j'ai mangé du pain avec de la confiture de mûre, une banane et j'ai aussi mangé une biscotte !

(Gabriel)

J'ai mangé une tartine de pain avec du beurre et une banane et j'ai bu un lait chaud au chocolat.

(Raphaël)

Du lait, des biscottes avec du beurre et de la confiture de figues et une banane.

(Adam)



Du lait avec du chocolat, une biscotte avec du beurre. J'ai aussi mangé deux morceaux de pain avec du beurre et un jus de fruits.

(Elise)

Du lait avec du chocolat, du pain avec de la confiture et du beurre et un jus de fruits.

(Nicolas)



J'ai mangé du pain avec du beurre, chocolat au lait et du jus de fruits.

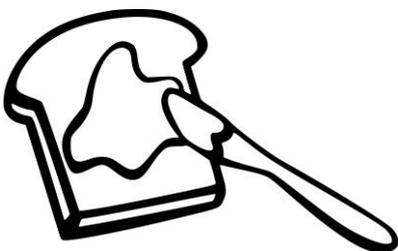
(Lucie)

Du lait au chocolat, du pain avec de la confiture et du beurre, de la compote et un jus de fruits.

(Anas)

Des tartines au beurre, du fromage blanc avec de la confiture de figues et une banane.

(Noah G)



Du lait au chocolat, du pain avec du beurre, des biscottes avec de la confiture, une banane.

(Thibault)

(La classe de CE1a)



Les dernières sorties

Rencontre des correspondants à l'île Nancy

Nous les avons vus le 17 septembre. Nous sommes montés sur un bateau pour aller sur l'île Nancy. Nous avons fait une chasse aux trésors avec nos correspondants. Puis nous avons pique-niqué sur l'île. L'après-midi, nous sommes rentrés à l'école à pied. Nous avons écrit des lettres pour les envoyer aux correspondants. A la fin de l'année, nous allons les revoir. Voici quelques noms de nos correspondants : Sofia, Noann, Julie, Bertille, Dylan.

(Elise, Elina G, Jack, Jean-Patrick, Antoine – Classe de CE2a)



Visite de l'internat

Au mois de novembre, nos camarades internes, avec leur éducatrice Sylvie, nous ont fait visiter l'endroit où ils vivent pendant la semaine. Ils sont à l'internat parce que leurs parents travaillent loin. Leurs parents leur manquent mais ils s'habituent.

L'internat est très grand avec de jolies fontaines. Il y a des chambres avec plusieurs lits, des salles de bain avec plusieurs douches, des salles de jeux, une salle à manger, une petite classe pour faire les devoirs, une bibliothèque, une lingerie, une infirmerie et une grande cour où l'on a pu jouer. Il y a même une cuisine dans laquelle les enfants peuvent préparer à manger.

Les enfants de la classe aimeraient bien habiter à l'internat... mais avec leurs parents.

(La classe de CPa)



Cuisine à l'internat

Jeudi 8 décembre, nous sommes allés à l'internat pour faire des palmiers que nous avons vendus au marché de Noël. Nous sommes partis de l'école, on est passé sur le pont puis nous avons longé les rails, sommes passés devant la MJC pour enfin atteindre l'internat.

La recette est la suivante :

- 1) Préchauffer le four à 200°C.
- 2) Etalez le sucre sur le plan de travail.
- 3) Etalez la pâte feuilletée sur le sucre.
- 4) Ajoutez du sucre sur la pâte.
- 5) Roulez jusqu'à obtenir deux boudins.
- 6) Découpez tous les centimètres et installez-les sur une plaque.
- 7) Dorez-les avec du jaune d'œuf.

(Sofiane, Neïla, Ilian, Loïcia, Louise, Kendjy - Classe de CE2a)



Sortie dans le vieux Conflans

Nous sommes partis à l'église Saint-Maclou, accompagnés par Brigitte. Elle nous a raconté l'histoire de l'église. Ensuite, nous sommes partis voir la tour Montjoie. Brigitte nous a expliqué toute l'histoire de cette tour. Elle nous a également montré la statue de Sainte Honorine qui a donné son nom à notre ville. On a longé la Seine et nous sommes allés voir les commerçants pour leur poser des questions. Nous sommes retournés à l'école à pied.



(Image du site www.conflans-sainte-honorine.fr)

(Image du site <http://conflans-pontoise.e-catho.com>)



Voici quelques commerces que nous sommes allés voir : une boulangerie, une bijouterie, un tabac, une chocolaterie...

(Ismaël, Raphaël, Effie, Nathan, Inès, Jérémy - Classe de CE2a)

Nous sommes allés à la banque Caisse d'Épargne, le directeur nous a bien accueillis. Nous lui avons posé des questions sur les horaires de la banque et son métier.

La date d'installation de l'enseigne dans le centre-ville de Conflans est 1818. Son métier consiste à recevoir des clients pour les aider à placer de l'argent. La chose qu'il aime c'est rencontrer des personnes ; par contre, il est difficile pour lui de s'adapter tout le temps à la nouvelle technologie.

Noah : *Je suis fier parce qu'il avait un t-shirt de l'équipe de handball de Conflans et j'y joue.*

Samuel : *Il avait un ordinateur, il nous a confié qu'il y avait des tentatives de piratage. Il renforce la protection à chaque fois, c'est très résistant. C'est pour éviter que l'on prenne de l'argent à la banque.*

Noa : *Il nous a tous donné un kit de coloriage, c'est super.*

(Noa, Samuel et Noah - Classe de CE2b)



Le projet cinéma des CP et CE1

Petite histoire du cinéma :

Ce sont les frères Lumière qui ont inventé le cinématographe et qui ont diffusé les premiers films. Ils étaient en noir et blanc mais aussi muets ! On mettait une petite musique par-dessus.

Un peu après les films ont commencé à utiliser des effets spéciaux assez simples et des gags. Des personnages du début de l'histoire du cinéma sont très connus pour avoir fait des films très drôles, comme par exemple Charlot. Il était joué par l'acteur Charlie Chaplin.



Le cinématographe enregistre et projette.

burlesque

Adjectif (italien *burlesco*, de *burla*, farce)

* D'un comique extravagant ; saugrenu, grotesque : *Il n'a que des idées burlesques.*

* Se dit d'un spectacle, d'un film où l'humour et la caricature s'allient à un irrationnel échevelé.

(Dictionnaire Larousse)



Les 5 films burlesques que nous sommes allés voir :

Lundi 21 novembre, nous sommes allés au cinéma. Nous avons vu cinq films qui étaient drôles. (Milann)

Il y avait « Charlot s'évade », « Malec forgeron », « Charlot fait une cure », « Non tu exagères » et « Pour épater les poules ». (Cassandra)

J'ai aimé « Charlot fait une cure ». Le film racontait l'histoire d'un monsieur qui passait un peu de temps dans un établissement avec des malades un peu fous. Mon passage préféré, c'est quand ils se battaient dans le tourniquet. (Gaspar)

Moi aussi j'ai aimé le film qui s'appelait Charlot fait une cure. Charlot était très maladroit et on a beaucoup rigolé. (Ryan)

Nous avons vu trois messieurs qui, dans leurs films, faisaient les fous. (Charline). C'était Malec, Charlot et Charley. (Améline)



Le film « Pour épater les poules » racontait l'histoire d'un monsieur qui voulait rendre les œufs incassables. Mon passage préféré c'est quand il a mis les œufs dans le moteur et ensuite il a ouvert le moteur : un œuf s'est ouvert et ça a fait des voitures. (Léopoldine)

J'ai aimé le passage où les œufs ont éclos et il y avait des petites voitures qui sortaient des œufs. (Charline)

Mon passage préféré c'est quand la maison s'est écroulée. (Améline)

J'ai aimé le film « Non tu exagères ! ». Mon passage préféré c'est quand il y avait des chats qui poussaient sur un bout de bois. A la fin du film, le jeune homme était amoureux de la fille du vieux monsieur sauf que c'était sa femme et non sa fille ! (Tamara)

(La classe de CE1b)



LE CINEMA

U T Y J S F Z S Ç O M Z Q Ç H L Z D R Ç
 L U X A Q N I S Y I F Ç R J A T L F P Z
 J F R D M T W L C Ç F U J A S Ç G X C J
 V R C D C C P G M J E M Ç Ç U S J L H O
 E N X A I K N P T T P G I J Y C Y V W G
 Y N N J M S V B C I H C S Q O U T D T U
 K T W Z O E N A S H W X R H N Y D Z I U
 O E O W O T R E Q O J U Z Z A M M I K E
 V S Ç B K O R A Y G E H D Y K M X S F F
 M I N F Ç P T U B T L U M I E R E Y G D
 X E C E J V N R C Z G B W S C M O H T P
 A G Z P V X D E O A E I Y P O D E D H N
 J E I L P H J I T P G U X E U E F R C V
 H U C C L O L K R K E E C C L C T Z K M
 C N O I R L P V A X B W F T I O V M W K
 O X I P Z N K C G O O D R A S R J W D Ç
 N V M R Q V A H O T B Z I T S Y O C R H
 P Y J E W I U A R R I G L E E C R A N B
 S J J E S T W M H S N Q P U Y N S M S S
 O S K X Q L R J Ç C E P M R Z P O A M B

POPCORN
 SIEGE
 LUMIERE
 FILM
 DECOR
 ECRAN
 ACTEUR
 CAMERA
 COULISSE
 DISNEY
 PROJECTEUR
 NOIR
 SPECTATEUR
 BOBINE
 TRUCAGE
 ZOOTROPE

(La classe de CE1a)

L'agenda

13 et 19 janvier

13 janvier : sortie à la cinémathèque (Paris) des CE1a et CE1b.

19 janvier : sortie à la cinémathèque (Paris) des CPa et CPb.

27 janvier

Le loto !

Comme chaque année, l'école organise un loto sous le préau. Il aura lieu le 27 janvier 2017 à partir de 18h30.

Pour des questions de sécurité, le nombre de places sous le préau est limité. Il faut donc vous inscrire à l'avance (voir document dans le cahier de liaison) et vous faire pointer à l'accueil le soir même.

Durant la soirée, de nombreux sacs de lots sont distribués aux gagnants ainsi qu'un gros lot : 4 places pour le parc Astérix.

Possibilité de se restaurer sur place (vente de sandwiches et boissons).

L'argent récolté lors de cette soirée sert à financer les sorties scolaires, les intervenants extérieur ainsi que l'achat de matériel spécifique.

Fin janvier

Remise des livrets

Cette année, en raison d'un changement de support, qui a engendré une réorganisation, les livrets ne seront distribués que 2 fois : fin janvier et fin juin.

D'ici l'année prochaine, il devrait y avoir une version directement accessible par les familles sur internet.

28 mars

Le carnaval

Le mardi 28 mars, les élèves de l'élémentaire enfilent leurs costumes pour aller parader et danser devant les petits frères et sœurs de la maternelle. Un grand goûter est prévu après le défilé.

19 juin

Le spectacle de fin d'année

Tous les 2 ans, nous essayons de faire un grand spectacle au théâtre Simone Signoret. Cette année, nous avons pu avoir la salle le 19 juin, cela tombe un lundi soir mais tant pis !

Afin de pouvoir accueillir toutes les familles, il y aura 2 spectacles à la suite :

- celui des CP et CE1 sur le thème du cinéma
- celui des CE2-CM1-CM2 sur le thème du cirque

On vous en dira plus d'ici-là !

22 juin

Cross de l'école

Après l'épreuve de la dictée, nous continuons à soutenir l'association ELA, cette fois-ci par le biais de l'opération « Mets tes baskets et cours ! »

Plus d'infos ?

Retrouvez les actualités de l'école sur le site : www.ec-bert-conflans.ac-versailles.fr



Dossier

Si l'on vous dit que, cette année, les élèves de Paul Bert ont *mangé du lion*. Qu'ils *travaillent sans filet* pour *préparer leurs numéros*. Qu'ils s'apprêtent même à *entrer en piste*. Et qu'il leur arrive même, parfois, de *s'habiller comme des clowns*.

OUI ! Vous avez bien deviné ! Cette année les CE2 - CM1 – CM2 vont travailler sur le cirque. Mais en attendant que leurs intervenants viennent leur apprendre des numéros, qu'ils présenteront lors du spectacle de fin d'année, ils sont allés voir le cirque Pinder à la pelouse de Reully.



Mardi 13 décembre, on est allé au cirque Pinder. On a pris le car pour y aller. On est arrivé à 11h. On est allé à la ménagerie pour y voir des lions, des lionnes, des zèbres, des ânes, des lamas, des chameaux, des chiens et des chevaux. On a pique-niqué ensuite puis nous sommes entrés pour voir le spectacle. Frédéric Eldestein a commencé le spectacle en domptant des lions blancs. On a vu différents numéros : des clowns basketteurs, des trapézistes, du diabolo, du trampoline, des chiens. On est parti en car en direction de l'école et on est arrivé à 17h45.

(Jeanne, David, Elina A., Evann, Agathe, Juliette- Classe de CE2a)



Le mardi 6 décembre 2016, à 7h50, nous sommes partis de l'école en car pour aller voir le Cirque Pinder à Paris. Nous étions avec la classe de CM2 de Mme Nely et la classe de CE2 de Mme Buzer. Nous remercions les parents qui nous ont accompagnés.

Le spectacle était extraordinaire!

Nous avons vu plusieurs numéros très spéciaux, plus fabuleux, étonnants et magnifiques les uns que les autres! Dix enfants ont préféré la voltige des trapézistes, quatre ont été impressionnés par le dompteur Frédéric Edelstein et ses fauves, six ont apprécié les chiens et leur maître car ils étaient amusants et deux élèves ont préféré la barre russe.

Mais nous avons également vu d'autres numéros spectaculaires et formidables comme : le mat chinois, les magiciens, l'acrobate, le jongleur, les clowns et le dompteur d'animaux.

Par chance, tous les artistes ont réussi leurs numéros sans se blesser malgré le danger!

Et si vous voulez en voir plus, nous vous invitons à venir admirer nos affiches pleines de photos dans notre couloir !

Vous êtes aussi conviés à venir voter pour notre concours de dessins !

(La classe de CM1-CM2)



Nous sommes allés avec une classe de CE2 au cirque PINDER mardi 13 décembre.

Nous avons visité la ménagerie avant d'assister au spectacle. On a vu des animaux qui participeront ensuite au spectacle.



des zèbres



des chameaux et bien d'autres...

Et puis on a vu une super représentation avec plein de numéros:



Le spectacle des lions...très impressionnant!



c'est une danseuse et funambule

On a adoré et tout le monde était super content de cette sortie.

(La classe de CM1)



Maintenant, voyons si tu t'y connais bien en cirque !



Relie ce qui va ensemble.

- | | | |
|---|-----------------------|--------------------------------------|
| 1° Celui qui présente les numéros . | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> le clown |
| 2° Celui qui lance des objets en l'air et les rattrape avec grâce. Il peut aussi lancer un diabolo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> le trapéziste |
| 3° Celui qui fait des figures an l'air, sur le sol ou le trampoline. C'est un très bon gymnaste. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> le magicien |
| 4° Celui qui communique avec les animaux, qui les dresse pour faire des figures. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Monsieur Loyal |
| 5° Celui qui fait des acrobaties au-dessus du filet. Il est habile et vole dans les airs. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> le jongleur |
| 6° Celui-ci monte sur une barre ou un fil et il marche ou saute dessus. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> le dompteur |
| 7° Celui qui fait des illusions. Il peut faire apparaître ou disparaître les objets. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> l'acrobate |
| 8° Celui qui est déguisé et qui nous fait rire. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> le funambule |

(La classe de CM1)

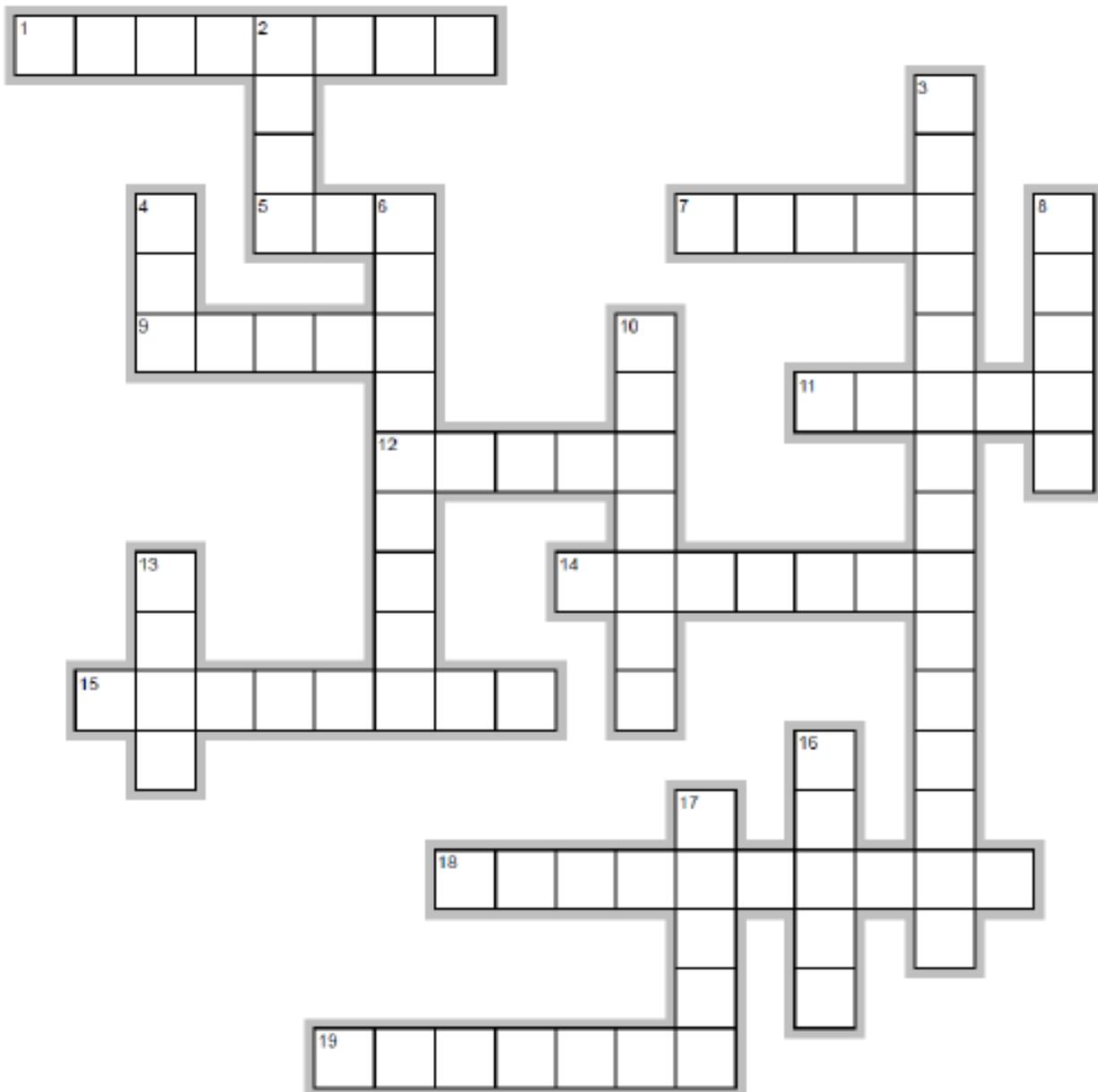
LES ANIMAUX DU CIRQUE - CM₂

J D A I Z J Z O N D
E Z Y E F Y S J T R
C L B Y D J M A T O
H R E L E Q H M D M
E D H P I N I A C A
V I E V H O O L P D
A L Q E D A N P G A
L H S E Y A N N N I
A U Z Y B N K T E R
Q X C H I E N K Y E

Mots à trouver

DROMADAIRE
CHIEN
LAMA
CHEVAL
PONEY
ELEPHANT
LIONNE
ZEBRE
ANE

LE CIRQUE - CM2



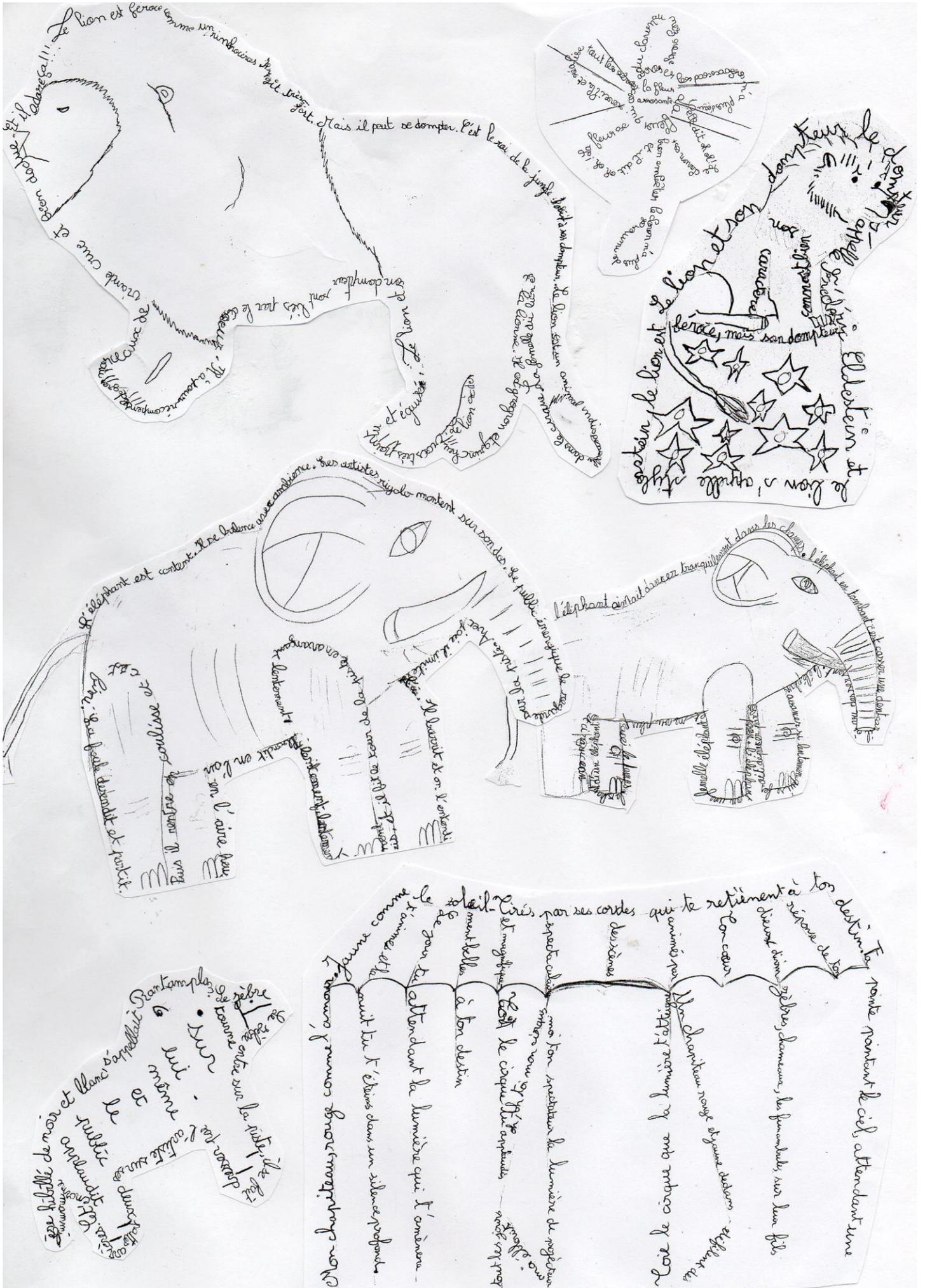
HORIZONTAL

1. Personne qui fait des tours de magie.
5. Animal qui ressemble à un petit cheval avec de longues oreilles et un poil gris ou brun.
7. Artiste de cirque qui fait rire par son costume, ses répliques ou ses grimaces.
9. Long morceau de fils assemblés grâce auquel on peut faire des acrobaties aériennes.
11. Vigueur, résistance.
12. Nom de la personne qui présente les numéros des artistes au cirque.
14. Jeu d'adresse comprenant un rouleau large aux extrémités et fin au centre que l'on lance en l'air avec une ficelle tendue entre deux baguettes.
15. Personne dont le métier est de dresser les animaux non domestiques.
18. Acrobate spécialisé dans les exercices de trapèze.
19. Pour des numéros en hauteur, il ne faut pas l'avoir.

VERTICAL

2. Pays d'Amérique du Nord dont la capitale est La Havane.
3. Personne qui effectue des contorsions.
4. Poteau en bois ou en métal fixé verticalement.
6. Position qui permet de ne pas tomber.
8. Cheval de petite taille sur lequel on peut mettre une selle.
10. Exercice d'acrobatie à la corde, au trapèze ou à cheval.
13. Grand animal carnivore au pelage fauve vivant en Afrique et en Asie.
16. Mammifère domestique avec un flair développé. Il en existe de nombreuses races.
17. Mammifère sauvage d'Afrique à rayures noires et blanches.

Les calligrammes des CM1-CM2





La recette des CM1

Le Carrot Cake

Nous préparons un livre de recettes. Voici une première recette extraite de ce livre. C'est un gâteau à la carotte !

Pour 6 personnes, 40 minutes de temps de préparation, 1h de temps de cuisson.

Ingrédients : 250 g carottes, 200 g de farine, 125 g de sucre, 60 g de noix, 125 g de beurre, 2 œufs, 1 sachet de levure chimique, une demie cuillère à café de cannelle

Ustensiles : un fouet, deux saladiers, un moule

Etapes :

1. Mélanger les œufs avec le sucre.
2. Ajouter le beurre fondu.
3. Dans un autre saladier, mélanger ensemble la farine, la levure et la cannelle.
4. Mélanger ensemble les 2 saladiers.
5. Rajouter les carottes râpées puis les noix concassées, mélanger.
6. Beurrer le moule et mettre la pâte dedans.
7. Cuire au four 1h à 150° (thermostat 5).





Les devinettes des CP6

- 1/ Je suis petit, jaune et blanc et j'ai un petit bec. (Tom)
- 2/ Je suis une île mais je ne suis pas entourée d'eau. (Louise)
- 3/ Je suis blanc, je saute et j'ai un nez rose. (Eva)
- 4/ Je suis vert et on mange mes feuilles une par une. (Louann)
- 5/ Je suis blanc et je vole mais je ne suis pas un oiseau. (Eliséa)
- 6/ Je suis blanc, grand, poilu avec de grandes griffes et je vis au nord. (Luca)
- 7/ Je suis vert et marron et je vis dans la forêt. (Nolan)
- 8/ Je suis gluant et j'ai une coquille. (David)
- 9/ Je suis orange et blanc, drôle et je sais bien nager. (Anaëlle)
- 10/ J'ai des pinces, je suis rouge et je vis dans la mer. (Eliott)
- 11/ Je suis verte, je marche doucement et je porte ma maison sur le dos. (John-Marcel)
- 12/ Je suis dans les arbres, arrondi et je sers de maison pour les oiseaux. (Noa)
- 13/ On me mange, je suis dans un pot toute écrasée. (Janelle)

14/ Qu'est-ce qui peut s'envoler si on le lâche et éclater si on appuie trop fort dessus ? (Waël)

15/ C'est blanc, il y a de la laine autour et on peut en trouver dans les prés. (Cassandra)

16/ Qui vit dans les lacs et plonge souvent sa tête dedans ? (Aymeric)

17/ De combien de fois le Brésil est-il plus grand que la France en superficie ? 4, 8 ou 15 ? (Délia)

Philosophie

COMMENT PEUT-ON MANGER DU POISSON PANÉ ? (MAELYNE)

Astuce

COMMENT RANGER UN HIPPOPOTAME DANS UN REFRIGERATEUR EN 3 ETAPES ??? (MATHIS)

1/ OUVRIR LA PORTE DU REFRIGERATEUR.

2/ FAIRE GLISSER CALMEMENT L'HIPPOPOTAME A L'INTERIEUR.

3/FERMER LA PORTE DU REFRIGERATEUR.



(La classe de CPb)



ANAGRAMMES

Les élèves de CE 2 B ont appris la poésie ANAGRAMMES de Pierre Coran.
Ils ont ensuite inventé à leur tour des vers avec des anagrammes.

Par le jeu des Anagrammes

Sans une lettre de trop

Tu découvres le sésame

Des mots qui font d'autres mots



Que vas-tu dire
Si tes **reines** deviennent des **sirènes**?

Est-ce que nous liron
Qu'un **lion** est **loin**?



Me traiteras-tu de crétin
Si ton **sapin** se change en **pains**?

Vas-tu prétendre que je suis fou
Si je **coupe** mon **pouce**?



Vas-tu penser que je mens
Si le **présent** est un **serpent**?



Que vas-tu faire
Si ton **python** devient un **typhon**?

Que vas-tu dire si je te dis
Que mon **chien** vit en **Chine**?



Vas-tu dire que je triche
Si mon **chéri** est **riche**?



Diras-tu que je suis bête
Si une **mare** devient **arme**?



Diras-tu que j'ai de la haine
Si ma **liane** se change en **laine**?

Vas-tu prétendre que je triche
Si je change ta **poule** en **loupe**?



Que me feras-tu
Si je **vole** ton **vélo**?

Vas-tu penser que je mens
Si un **aigle** devient **agile**?



Vas-tu prétendre que je triche
Si je change ton **arbre** en **barre**?

Vas-tu me croire
Si mes **cousins** se changent en un **coussin**?



Vas-tu dire que j'ai de l'âge
Si je **nage** comme un **ange**?

Vas-tu penser que je triche
Si je change **merci** en **crime**?

Me croiras-tu
Si je change ton **arme** en **rame**?

Vas-tu croire que je triche
Si la **salive** devient une **valise**?



Vas-tu prétendre que je suis fou
Si je change ta **poule** en **loupe**?



***Tout est permis en poésie
Grâce aux mots, l'image est magie
Et les **rats** peuvent devenir **star** grâce aux **arts** ...***

Les CPa se sont transformés en sorciers et sorcières...

Si



j'avais une baguette magique, je changerais...

Les élèves de la classe en glaces au chocolat. (Alexandre)

Papa en sorcier. (Ibrahima)

La maîtresse en bébé. (Dorianh)

Chloé en clown. (Charlotte)

Mon papa en lion. (Enzo)

Lina en glace et en lapin. (Assia)

La maîtresse en cochon. (Louka)

Mon papa en sucette. (Alessandro)

Elhann en alien. (Christ Elie)

Une chaise en ours. (Lilian)

Chloé en maîtresse. (Lily)

Mon papa en chauve-souris. (Lyza)

Sarah en princesse. (Lina)

Mon frère en Obélix. (Yazid)

Benjamin en squelette. (Léo)

Charlotte en ours. (Elisa)

Alexandre en tableau. (Malkhaz)

Lily en princesse. (Chloé)

Mon papa en ours. (Arnaud)

Alexandre en géant. (Issa)

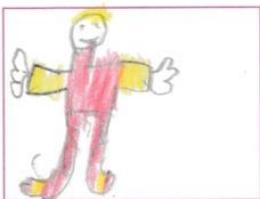
Christ Elie en pirate. (Elhann)

Mon papa en araignée. (Sarah)

Léo en tableau. (Benjamin)

Tout l'Univers en glace et en chocolat. (Morgane)

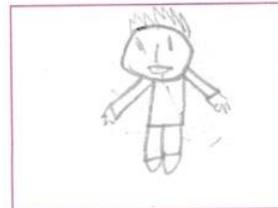
avant



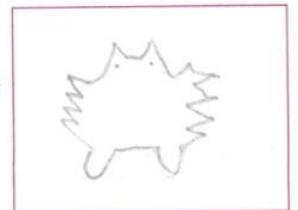
après



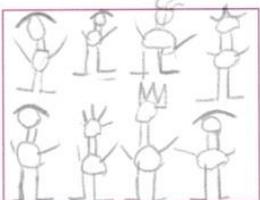
avant



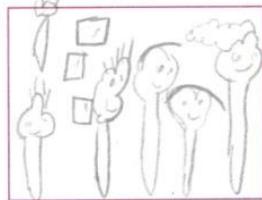
après



avant



après



avant



après



LE CIRQUE - CORRECTION



REPONSES DES DEVINETTES

- 1/ poussin
- 2/ L'île de France
- 3/ lapin
- 4/ artichaut
- 5/ nuage
- 6/ ours polaire
- 7/ arbre
- 8/ escargot
- 9/ poisson clown
- 10/ crabe
- 11/ tortue
- 12/ nid
- 13/ compote
- 14/ ballon
- 15/ mouton
- 16/ canard
- 17/ 15

LES ANIMAUX DU CIRQUE - CORRECTION

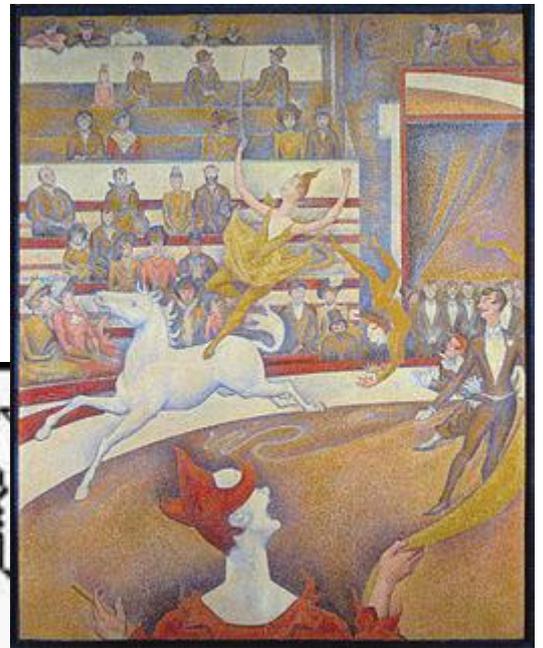
J D A I Z J Z O N D
 E Z Y E F Y S J T R
 C L B Y D J M A T O
 H R E L E Q H M D M
 E D H P I N I A C A
 V I E V H O O L P D
 A L Q E D A N P G A
 L H S E Y A N N N I
 A U Z Y B N K T E R
 Q X C H I E N K Y E

Mots à trouver

~~DROMADAIRE~~
~~CHIEN~~
~~LAMA~~
~~CHEVAL~~
~~PONEY~~
~~ELEPHANT~~
~~LIONNE~~
~~ZEBRE~~
 ANE

Voici un tableau du peintre Seurat (1890), qui a inventé le pointillisme.

Taille bien tes crayons de couleur et colorie la reproduction de son tableau en faisant plein de minuscules petits points !



Prochaine parution : juin 2017