

# Le Monde de Paul Bert

## L'édito

Nous sommes fiers de vous présenter le premier numéro du journal de l'école Paul Bert et nous lui souhaitons une longue vie !

Nos petits journalistes en herbe se sont mobilisés afin de vous faire découvrir leur école avec le personnel qu'ils côtoient tous les jours, leurs activités, leurs projets, leurs passions...

Merci à eux pour leur motivation et pour leurs efforts, qui ont abouti à un véritable travail collectif.

Nous vous donnons rendez-vous pour un 2<sup>ème</sup> numéro en fin d'année scolaire.

En attendant, bonne lecture !

## Paul Bert se met au vert !

*Récupérateur d'eau de pluie, composteur, hôtel à insectes, plantations... Cette année sera placée sous le signe du développement durable.*

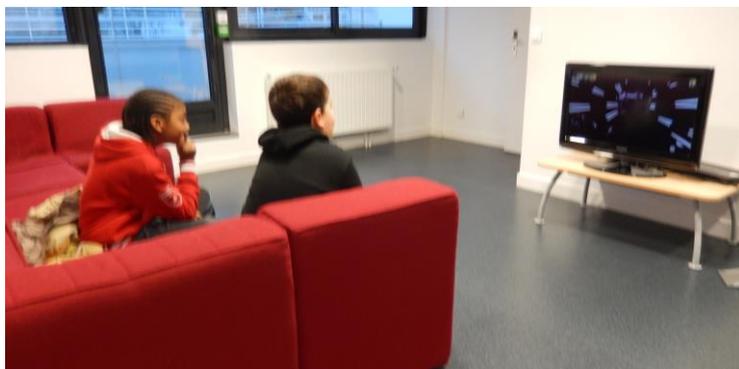
*Retrouvez notre dossier jardinage en pages 6 et 7.*



## Vis ma vie d'interne !

*Mais au fait, c'est comment l'internat ?*

*Les internes vous l'expliquent en pages 14 et 15.*



*Retrouvez aussi les actualités de l'école, les sorties, des interviews...*



# La vie de l'école

## La sortie au centre de santé

Mardi 15 octobre, nous sommes allés chez le dentiste et l'ophtalmologiste (sorte de docteur pour les yeux) au centre de santé.

On y est allés en bus. On est allés dans la salle d'attente et on a lu des livres en attendant notre tour.

La dentiste est venue, elle nous a montré une mâchoire et une grosse brosse à dents.

Elle nous a expliqué comment il fallait brosser les dents.

Ensuite, on est passé chacun notre tour. La dentiste a regardé si on avait de la plaque dentaire ou des caries et, à la fin, elle nous a donné une trousse avec une brosse à dents et du dentifrice.

L'ophtalmologiste nous a fait lire des chiffres avec des lunettes et un œil caché. Avec des lunettes 3D, on devait reconnaître les objets et les chiffres qui venaient vers nous.

Antoine et Paul  
Classe de CE1

## L'élection des délégués

Vendredi 19 octobre, on a élu les délégués de notre classe.

La maîtresse a écrit au tableau la liste de tous les élèves qui voulaient être délégués (les candidats).

Chaque enfant de la classe a écrit sur un papier deux noms, un nom de fille et un nom de garçon.

Ensuite, on a ouvert les papiers et on a compté les votes.

On a gardé deux noms de garçons : Arthur.H et Mattéo et trois noms de filles : Emna, Zoé et Alix.

Puis on a revoté et Arthur.H et Zoé ont gagné, ils sont délégués et Alix et Mattéo sont remplaçants.

BRAVO à eux !

Enzo, Léo et Elise  
Classe de CE1

## Ce que nous faisons sur le temps du midi...

Après les cours du matin, à 11h30, les enfants vont manger chez eux ou à la cantine.

Ceux qui restent à l'école le midi, déjeunent, puis ils jouent dans les cours. Ils peuvent aussi aller en activités.

Les élèves ont tous le choix dans les activités. Les deux écoles sont mélangées pour les jeux ou les ateliers que proposent les animateurs.

A 13 heures, la cloche sonne et les grands (cm1 et cm2) retournent dans leur cour. Les activités finissent à 13h20.

Bleuenn, Kenza, Orlanne, Mériam, Elsa et Mathilde  
Classe de CE1-CE2

## Plus d'infos ?

Retrouvez les actualités de l'école sur le site :  
[www.ec-bert-conflans.ac-versailles.fr](http://www.ec-bert-conflans.ac-versailles.fr)

La liste des délégués ainsi que le compte-rendu de la 1<sup>ère</sup> réunion se trouvent dans le menu «L'école ».

## Une journée à la piscine

Tous les jeudis après-midi nous partons en bus à la piscine à 14H10. Lorsque nous arrivons au centre aquatique nous disons bonjour au personnel que nous croisons, nous retirons les chaussures et les chaussettes et nous nous rendons aux vestiaires.

Nous mettons les maillots de bain et c'est parti pour la douche ! Une fois la douche terminée, nous prenons nos bonnets de couleurs et nous nous installons dans les tribunes en attendant l'arrivée des maîtres-nageurs.

Les élèves sont répartis par groupes de niveau. Chaque groupe possède une couleur de bonnet différente : Jaune, rose, vert, noir.

Dans les niveaux de bonnets, il y a des choses plus faciles et des choses plus difficiles à réaliser. Il y a différents ateliers :

**Les anneaux** : Les maîtres-nageurs ou nageuses lancent un anneau dans l'eau et l'enfant doit le récupérer dans le fond de la piscine.

**Les échelles** : Les petits barreaux de l'échelle permettent aux élèves d'avancer sous l'eau.

**Les toboggans** : Les élèves glissent sur le ventre de différentes manières, sur le dos, sur le ventre ou assis (avec une frite pour les bonnets jaunes).

Nous sortons de l'eau lorsque que le maître-nageur siffle trois fois. Les élèves se dirigent vers les douches très calmement. On retourne aux vestiaires et, après s'être changés, nous rentrons en bus à l'école ! Arrivée prévu à 15h30.



Voici la classe de Mr Leroy qui s'apprête à sauter dans l'eau.



Voici le groupe vert qui pose dans l'eau.

### La classe de CM2a

## Prochains événements...

### Le marché de Noël

Il aura lieu le mardi 17 décembre à partir de 16h30, sous le préau de Gaston Rousset.

Vous pourrez déguster des crêpes tout en cherchant le cadeau idéal parmi les stands de brocante (livres et jouets) ou les objets fabriqués par les élèves (suspensions pour sapin, cartes de vœux, jacinthes de Noël, petits sablés et autres gourmandises...).

Nous vous attendons nombreux !

### Le loto

Le loto annuel de Paul Bert se tiendra sous notre préau le vendredi 7 février à partir de 18h30. Vous pourrez réserver vos cartons à l'avance et vous restaurer sur place.

Notre animateur préféré, Areski Bouguetof, sera de la partie pour chauffer la salle. Les gros lots promettent d'être extraordinaires ! 😊



# Interviews

**Nous avons décidé de mener une enquête dans l'école afin de mieux connaître le personnel qui y travaille.**

## Les dames de cantine

### Est-ce que c'est vous qui faites la cuisine?

Non, c'est le groupe Elios qui nous livre tous les matins. Ce sont eux qui choisissent les menus avec l'aide d'une diététicienne ou d'une nutritionniste (c'est une personne qui donne des conseils pour faire des menus équilibrés).

### Qu'est-ce qui vous plaît dans votre métier?

Nous aimons le contact avec les enfants.

### Est-ce que votre métier est difficile?

Oui, notre métier est fatigant.

### Pouvez-vous nous décrire une de vos journées?

Nous arrivons à l'école à 7h30. Le matin, nous nous occupons du ménage et de la préparation des plats (réchauffage...). Nous mangeons à 11h, avant que les élèves mangent.

L'après-midi, il y a d'autres dames qui arrivent : elles s'occupent du ménage jusqu'à 20h00 (ménage de la cantine et du préau, préparation du goûter, ménage des toilettes et des classes, et enfin ménage du centre de loisirs).



Nathalie

Guylaine et Géraldine

## Sylvain, animateur

### Quelles sont toutes les missions d'un animateur ?

Il faut encadrer les élèves selon les règles de sécurité, respecter le nombre d'enfants, les surveiller. Il faut aussi trouver des activités variées à proposer.

### Qu'est-ce que tu aimes dans ce métier ?

J'aime bien faire des activités différentes avec les enfants, surtout des activités manuelles et sportives.

### Est-ce qu'il faut avoir la pêche pour faire ce métier ?

Oui, car les enfants demandent beaucoup d'énergie.

### Combien d'enfants un animateur peut-il prendre en activité ?

Au maximum 14 et au minimum 8.

### Tu as travaillé dans d'autres écoles ?

Oui.

### Que fais-tu lorsque les élèves sont en classe ?

Je pratique le taï Jitsu et différents sports.



Sylvain

## Mme Nortier, enseignante en CM1

### Pourquoi faites-vous ce métier?

J'aime les enfants et j'avais envie de leur apprendre des choses.

### Quelle matière préférez-vous enseigner?

Je préfère enseigner le Français, surtout à l'oral.

### Quel niveau de classe préférez-vous? Pourquoi?

Chaque niveau est intéressant mais je préfère enseigner aux CM2, parce qu'ils sont autonomes (c'est-à-dire capables de se débrouiller tout seul pour faire leur travail, des exposés...).

### Aimeriez-vous être la directrice de l'école? Pourquoi?

NON! Parce qu'il y a trop de choses à gérer.

### Qu'est-ce qui est difficile dans votre métier?

C'est d'aider au mieux les enfants en difficulté.

### Aimez-vous votre métier? Pourquoi?

OUI! Car les enfants nous apportent beaucoup.



## Mme De Witte, enseignante de la CLIN

CLIN = classe pour les enfants non francophones (qui ne parlent pas français)

Mme de Witte vient chercher les enfants dans leur classe d'accueil pour travailler avec eux, en petits groupes, sur un créneau horaire tous les jours.

### Vous êtes une enseignante dans l'école. Où étiez-vous avant?

Oui, je suis nouvelle. Avant j'étais à Mézy-sur-Seine.

### Pourquoi avez-vous choisi d'enseigner?

Parce que j'aime travailler avec les enfants et j'aime les voir émerveillés quand ils apprennent des choses qui les intéressent.

### Quels sont les points négatifs de ce métier?

Le bruit est fatigant.

### Quel niveau préférez-vous ?

Tous ! Je les ai tous fait et, à chaque fois, je découvre des choses différentes.

### Qu'est-ce qui est différent avec la CLIN ? Est-ce plus difficile d'enseigner à des enfants qui ne parlent pas français?

Je n'ai pas de classe entière mais des petits groupes d'élèves. C'est une autre façon d'enseigner, où il faut surtout solliciter l'oral.





# Dozier

## Jardinons à l'école !

Cette année, plusieurs classes ont décidé de s'investir dans des plantations écologiques : l'eau qui va servir à arroser les plantes proviendra du récupérateur d'eau de pluie, pas d'engrais mais du compost fabriqué sur place, pas de pesticides mais de petits insectes qui vont nous aider à manger les autres insectes nuisibles. Nous voulons protéger au maximum la biodiversité !

### Les jardiniers du mercredi



*Les mercredis 6, 13 et 20 novembre, des élèves des deux classes de CP sont venus s'occuper du jardin de l'école.*



« Il y avait beaucoup de travail ! Nous avons d'abord enlevé toutes les mauvaises herbes, en rencontrant souvent des vers de terre ! Ensuite, nous avons retourné la terre avec des pelles et des griffes. Puis nous avons creusé des trous avec des plantoirs. Nous avons mis un bulbe par trou en faisant attention de bien placer la pointe vers le haut. Pour finir, nous avons rebouché les trous et mis des étiquettes sur la terre pour ne pas oublier quelles fleurs nous avons plantées. Nos bulbes vont rester sous la terre pendant tout l'hiver. Il faudra attendre le printemps ou même l'été pour voir pousser les fleurs : des tulipes, des jacinthes, des narcisses, des muscaris, des iris et des glaïeuls. Les CP ont fait des plantations sur cinq parcelles. Les CM1 s'occuperont de l'autre partie du jardin et y planteront sans doute des légumes. Les CE2 ont fabriqué une maison à insectes en bois pour le jardin. »



*A suivre...*



*Un grand merci aux familles qui ont contribué à la réalisation de ce projet en nous donnant des bulbes !*

La classe de CPa



### Le paradis des insectes

« Pour créer un habitat pour insectes nous avons travaillé sur des ruches.

On a percé des buches avec une perceuse. Les abeilles pourront ainsi aller dans les trous.

On a utilisé des pots dans lesquels on a mis de l'argile afin que la reine y aille. L'argile rend le pot naturel. On a utilisé des planches sur lesquelles on a dessiné des abeilles.

Avec une scie électrique, on a découpé les formes des abeilles. Puis on les a peintes. On pourra décorer la ruche. On peut également montrer que c'est ici qu'elles vivent.

Nous avons fait des maisons pour les papillons avec des briques et de l'argile. Nous avons dessiné des papillons sur du bois et nous les avons découpés avec une scie. Nous les avons peints. On a fabriqué une ruche en perçant des buches. Nous avons peint un panneau où était marqué le nom de l'habitat. »

### La classe de CE2



### **Concours**

La classe de CM1a participera au concours Canson : « Réalise un jardin EXTRAordinaire ». Les artistes en herbe devront concevoir un jardin original en dessin, peinture ou collage. Résultats du jury à la fin du mois de février !



# La minute historique

## Le 11 novembre 1918

Les deux classes de CM2 vont réaliser au cours de l'année un projet sur les deux guerres mondiales. C'est pour cela, chers lecteurs, que nous avons décidé de vous informer sur ce jour si spécial qu'est le 11 novembre 1918. Il correspond à la fin de la première guerre : au cours de cette journée un armistice est signé, marquant la fin de la guerre. C'est pour cela que chaque année le 11 novembre est devenu un jour férié.

### Qu'est-ce- que l'armistice 1918?

L'armistice de 1918 est signé le 11 novembre 1918 à 5 h 15. Il marque la fin des combats de la Première Guerre mondiale (1914-1918), la victoire des Alliés et la défaite totale de l'Allemagne.

Cette guerre a fait plus de 18 millions de morts et des millions d'invalides ou de mutilés. Les généraux allemands et alliés se réunissent dans un wagon-restaurant aménagé, provenant du train d'État-Major du maréchal Foch, dans la clairière de Rethondes, en forêt de Compiègne.

Plus tard, en 1919, à Versailles, sera signé le traité de Versailles.



La signature de l'Armistice de 1918 dans le wagon-salon du maréchal Foch.

### Comment vivaient les soldats dans les tranchées?

Une tranchée est un fossé (plus ou moins profond selon le profil et la qualité du terrain) qui est organisé pour le tir et la protection du tireur et de manière à ce que les mouvements de ce dernier restent invisibles à la vue de l'ennemi. Les soldats vivaient dans des conditions vraiment inconfortables!

La **guerre de tranchées** est une forme de guerre où les combattants s'abritent dans des lignes fortifiées.



Tranchée française.



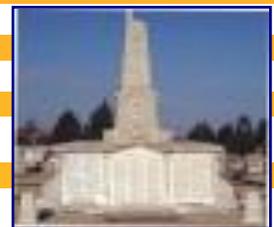
Les poilus français dans une tranchée.

### Et à Conflans ?

Tous les ans, Conflans-Sainte-Honorine fête le 11 novembre. Plusieurs monuments rendent hommage aux soldats alliés lors de la première guerre mondiale.



Monument aux morts de la Batterie.



Cent dix-huit noms de Conflanais figurent sur la plaque de la stèle érigée au cimetière après la Première Guerre mondiale.

### Les projets des CM2

Les CM2B mettent en place deux grands projets: **une journée à Paris pour découvrir la Révolution française** et **une classe de mer en Normandie**, avec les élèves de M. Leroy. Ce voyage aura lieu les 28 et 29 avril 2014.

M. Henry et Mme Delafosse partiront également en Normandie mais ne feront pas le même projet que les élèves de CM2. Les deux classes d'apprentis collégiens auront pour thème: la 2ème guerre mondiale.

### La visite de la Conciergerie:

Les élèves de Mme Torchia se sont rendus à Paris le vendredi 8 novembre 2013.

A Paris ces apprentis collégiens ont fait **le dernier chemin de Marie-Antoinette** : de la prison Conciergerie à la Place de Bastille. Mais pour des raisons météorologiques (pluie), cette classe n'a pas pu marcher jusqu'à la place de la Bastille. Ils ont donc pris le R.E.R avant l'heure prévue.

La Conciergerie apprend beaucoup sur le temps de Louis **XVI** !

Cela permet bien comprendre la vie de prisonniers les plus pauvres (les pailleux) et également des plus riches (les riches pouvaient avoir une table pour écrire, un lit plus confortable que les pailleux. Ces derniers ne pouvaient que dormir sur de la paille et eux,

contrairement aux riches, n'avaient ni nourriture ni eau !)

Lors de la visite il y a eu un imprévu : l'exposition d'un artiste dans la Conciergerie! Elle mettait en scène des statues de cire représentant des personnes âgées en fauteuil roulant et certains roulaient !! L'ensemble de la classe a bien apprécié cette sortie.

Valériane Classe deCM2b



*Voici les clés de certaines cellules.*



*La cour des femmes.*



*La cellule où Marie-Antoinette vécut ses derniers jours.*



## Bizarre, vous avez dit bizarre...

*L'autre jour, dans la cour, on a vu...*

- Une souris qui cuisinait du riz. (Louis)
- Un renard qui allait dans un car. (Mathéo)
- Un tigre qui se brossait les dents. (Christian)
- Un éléphant qui cherchait sa maman. (Disyl)
- Un renard qui allait dans un bar. (Florent C.)
- Un chien qui était très malin. (Evan)
- Un lion qui faisait du violon. (Augustin)
- Un kangourou qui aimait son doudou. (Léna)
- Un chat qui mangeait un rat. (Lucie)
- Un renard qui allait dans la mare. (Pierre)
- Un crocodile qui faisait du vélo. (Kylia)
- Un éléphant qui mangeait du flan. (Manon)
- Un chat qui dansait la salsa. (Keyna)
- Une vache qui tirait ses moustaches. (Capucine)
- Un kangourou qui donnait des noix de cajou. (Alice)
- Un lapin qui prenait le train. (Maëlys)
- Un canard qui traversait la mare. (Florent S.)
- Une souris qui mangeait du fromage. (Ayilane)
- Un renard qui s'échappait de la mare. (Isaac)
- Un éléphant qui perdait sa dent. (Ilyas)
- Un escargot qui avait un château. (Anton)
- Un lézard qui buvait du coca. (Enzo)
- Un chat qui mangeait du nougat. (Méline)



# Acrostiches

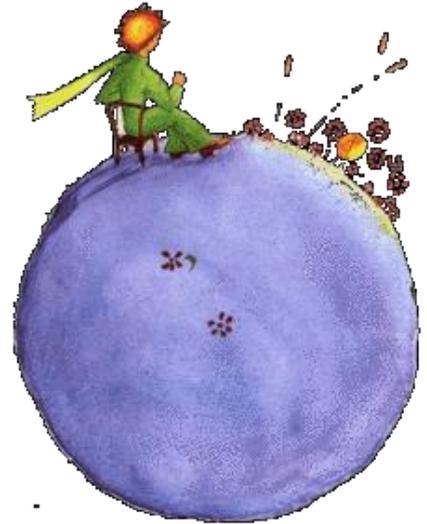
**V**êtue d'une couleur que j'ai oubliée,  
**E**t si belle que  
**N**eptune en est jalouse.  
**U**ranus t'envie,  
**S**oit très heureuse.  
*(Alix)*

**T**u es si bleue comme des cieux bleus.  
**E**t tu tournes si bien autour du soleil.  
**Romantique** comme tu es, personne ne peut résister.  
**R**avissante et belle comme tu es, tout le monde t'adore.  
**E**t ta Lune est si belle.  
*(Gabin)*

**T**u es belle  
**E**t tu es la troisième planète.  
**R**egarde tes océans que tu as créés  
**R**egarde les arbres pousser.  
**E**st-ce que tu aimes le vert et le bleu ?  
*(Valentin)*

**T**u es bleue et verte  
**E**s-tu la deuxième planète ?  
**R**egarde les mers et les océans.  
**R**is et regarde les oiseaux chanter.  
**E**t tu es belle.  
*(Amelle)*

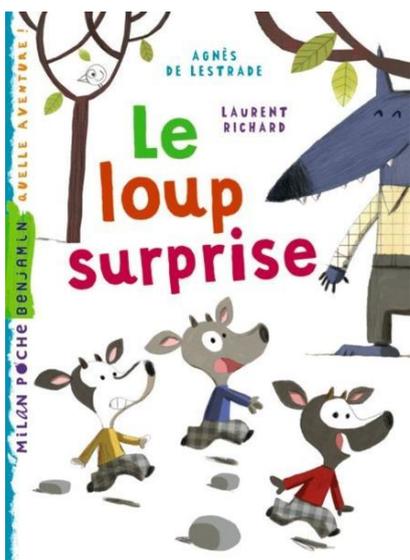
**T**ellement belle,  
**E**lle est bleue.  
**R**hône, Rhin, pleins de fleuves, de pays et de mers.  
**R**andonnée dans l'espace.  
**E**lle est la troisième planète.  
*(Inès)*



**S**i beau,  
**O**n fond sur toi.  
**L**'une des plus petite étoiles.  
**E**tincelant comme un diamant,  
**I**l est très chaud.  
**L**a chose dont je parle s'élève à plus de cinq mille degrés.  
*(Baptiste)*

**T**erre et mer sur toi,  
**E**s-tu toute bleue ?  
**R**ayonnante comme tu es.  
**R**igoles-tu avec tes amis les planètes ?  
**E**ntends-tu mon chant pour toi ?  
*(Louise)*

## On a aimé...



Avec la maîtresse, on a lu le livre « **Le loup surprise** ».

C'est l'histoire d'un loup qui veut fêter son anniversaire. Il demande à la pie de faire une blague aux trois petits biquets.

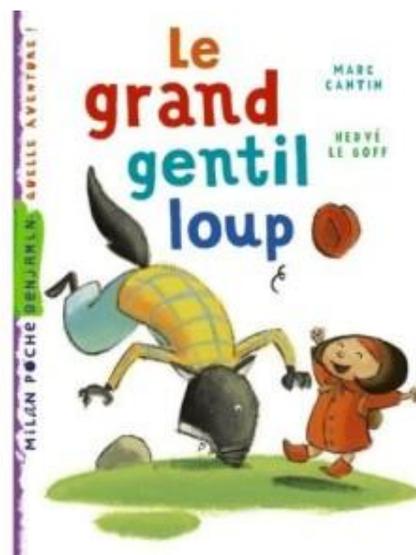
La pie annonce que le loup a mangé Grand-père Lapin en gratin, Mamie Marmotte en papillote et les petits rats en pizza. Alors, les biquets ont eu très peur.

Le loup fait alors semblant d'être le facteur pour capturer les petits biquets dans un sac et les amène chez lui. Les biquets pensent que le loup va les manger.

Quand le loup ouvre le sac, **SURPRISE**..... Grand-père Lapin, Mamie Marmotte, les petits rats et Maman Biquette sont là pour la fête d'anniversaire du loup !

En fait le loup est gentil, c'était une blague et tout le monde fait la fête !!!

Mathis et Alexis Classe de CE1



C'est l'histoire d'un **loup très gentil** et d'une petite fille qui s'appelle Ange. Cette petite fille est une « dure à cuire » qui n'aime pas les loups à cause de l'histoire du Petit Chaperon rouge.

Ange a remarqué que, tous les mercredis, un loup traverse la forêt pour visiter sa grand-mère.

Elle décide de lui tendre des pièges : elle tend un élastique entre deux arbres pour le faire tomber, elle dispose des punaises sur son chemin, elle remplit un ballon d'eau et le lâche sur le loup, elle tente de l'assommer en laissant tomber deux dictionnaires sur sa tête....Mais cette fois, elle échoue car le loup méfiant avait posé son chapeau sur un bâton.

Le loup a bien envie de se venger mais ce loup ne mange pas les enfants. Il lui propose d'aller chez sa grand-mère pour goûter. Ange est surprise mais elle accepte quand même...Le loup est sûr que sa grand-mère va l'ADORER.....

Alix, Zoé, Arthur.H et Nelson  
Classe de CE1

### **Notre personnage préféré...** Dragon Ball Z

Dragon Ball Z est un manga. C'est aussi une série de dessins animés déconseillée au moins de 10 ans. Ce sont des guerriers de l'espace. Ils ont de super tactiques.

San Goku affronte des ennemis comme Vegeta, Cell, Freezer ou Buu. Les combats se déroulent sur Terre mais aussi sur des planètes lointaines, chez les Nameks.

Les personnages principaux sont San Goku, Vegeta, Son Goten, Nappa, Trunks, Krilin, Freezer...

Thomas, Arthur, Johann, Juliann Classe de CE1-CE2

# Star Wars

Star Wars est une saga de sciences fiction en 6 épisodes.

Il y a beaucoup de guerres, de sabres lasers ou de pisto-lasers. L'histoire est un peu compliquée parce que le premier épisode tourné est le 4ème volet. Les décors sont bien faits et les effets spéciaux aussi. Il a fallu beaucoup d'acteurs pour ces films et de scénaristes. Ces films sont très difficiles à réaliser parce qu'il y a plein de vaisseaux spatiaux, de voitures qui volent et les costumes à trouver.

Les effets spéciaux sont utiles dans le film: ils donnent de l'action et du suspense.

## Quelques personnages clés:

Luke Skywalker: héros de l'histoire

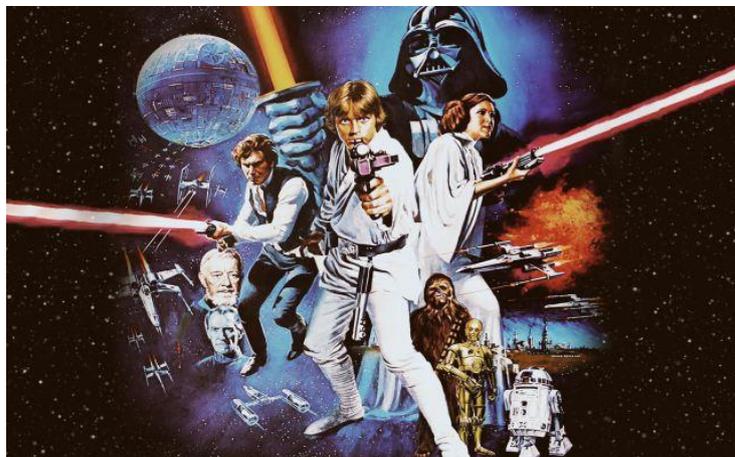
Maître Yoda: petit homme vert qui enseigne à Luke Skywalker comment devenir un Jedi.

Anakin Skywalker: il devient DARK VADOR et veut tuer LUKE.

Dark smol: Jedi du côté obscur avec un sabre laser avec 2 lasers rouge (pour signifier le mal)

Chubaka: un personnage très spécial, c'est un peu un gros ours plein de longs poils et il ne sait pas parler. Il sait juste se servir d'armes (pisto-laser).

Marius et Dorian Classe de CM2b



*Sondage*

## Les passe-temps des écoliers

### **Le cinéma**

Les stars de cinéma ont fait beaucoup de films, c'est pratique pour les fans. On aime beaucoup Emma Watson, qui joue dans les Harry Potter.

### **Le sport**

Grâce aux activités, les gens font du sport.

Grâce aux arts martiaux, les gens apprennent à se défendre.

C'est plus généralement les garçons, qui aiment le foot à environ 88%.

Les arts martiaux attirent beaucoup d'enfants. Petite beaucoup de fille veulent faire de la gym, de l'équitation et de la danse.

### **La musique**

La musique donne de l'ambiance, nous fait danser et renforce notre mémoire. Les comptines développent les chansons pour les enfants de 1 à 6 ans.

Quelques chansons que nous aimons beaucoup :

Sexion d'assaut : «Avant qu'elle parte», «Africain»

Mika : «Elle me dit»

Maitre Gims:« Bella», «J'me tire»

Amel Bent:«Ôu je vais»

Zaho : « La roue tourne»

Mariama et Fatène Classe de CM2b



# Témoignages

## Ma vie d'interne...



Les élèves arrivent à l'internat (ERPD) le dimanche soir ou le lundi. Ils repartent le vendredi soir. Certains élèves peuvent passer le mercredi avec leurs parents, les autres font des activités à l'internat. En semaine, les internes vont à l'école. Ils rentrent à l'internat à 11h30 pour manger et à 16h30 pour faire l'étude.

L'internat est un ancien château de Conflans modifié afin que les enfants de bateliers puissent y vivre pendant que leurs parents travaillent. Il accueille des enfants de la maternelle au lycée et tout ce petit monde cohabite.

### LES EQUIPEMENTS

Dans l'internat il y a plusieurs groupes dont le G4, mon groupe. Pour chaque groupe, il y a des jeux: jeux de société, ping-pong, baby-foot etc. mis à disposition des élèves.

L'internat est équipé d'une bibliothèque, d'une cantine, d'une infirmerie, de plusieurs salles d'étude dans lesquelles nous faisons nos devoirs, d'une salle de réunion pour les éducateurs, d'une salle polyvalente (salle où nous faisons des activités sportives).

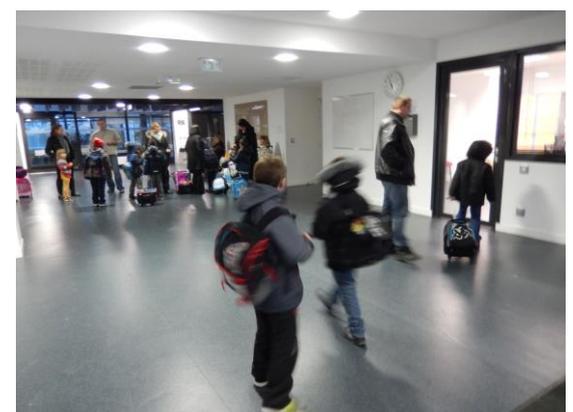
### LES CHAMBRES

Les groupes sont composés de 4 chambres équipées de 1 ou 2 salles de bain et toilettes, de quatre lits avec un placard par enfant.

### LES EXTERIEURS

De l'autre côté de l'internat, il y a un grand terrain pour que nous puissions jouer ensemble à de grands jeux collectifs !!!

Adel CM2b



*Légende des photos : Adel dans sa chambre, l'espace de jeu, retour à la maison le vendredi soir...*

Je me présente, je suis Nathan. Je vais avoir 8 ans. Mes passions sont le foot et le basket. Je suis dans le groupe G3. Grâce à l'internat, l'année dernière, au G1, je suis parti en classe de mer et ma grande sœur en classe de neige. Ma sœur n'est pas toujours avec moi, elle est dans le groupe F4.

Ce qui me marque à l'internat, c'est qu'on reste du dimanche soir jusqu'au vendredi.

La vie à l'internat, c'est dur. Attendre le vendredi pour rentrer à la maison, c'est long, surtout que l'on va à l'école le lundi, le mardi, le jeudi et le vendredi toute la journée...

Ce que je préfère, c'est le mercredi parce qu'il y a des activités à l'ERPD.

Nathan Classe de CE1-CE2

La première fois que je suis arrivée à l'internat, j'ai pleuré pour ma maman.

La première nuit, je pleurais beaucoup.

Au fur et à mesure, je me suis habituée.

Je me suis fait des copines. Maintenant, l'internat, c'est trop bien, j'ai appris à connaître les lieux et les activités de l'ERPD.

L'internat, c'est aussi grand qu'un royaume pour moi ! C'est ce qui m'a marquée la toute première fois que j'y ai été.

Arquange Classe de CE1-CE2

Je n'aime pas trop aller à l'internat. Je me suis trouvée des amies, elles sont gentilles avec moi.

La première fois, j'ai pleuré. Ça m'a vexé d'être ici. Dans ma tête, je me suis dit que c'était joli l'internat. Mon frère et ma sœur sont aussi à l'internat.

Les activités sont la piscine, le cinéma et la bibliothèque. Moi, je choisis la piscine car c'est trop bien. J'aime bien parce qu'il y a de l'eau et j'aime beaucoup nager.

Océane Classe de CE1-CE2

A l'internat, je m'y sens bien. Cette année, je suis dans le groupe F4. Quelquefois, j'ai des problèmes. L'année dernière, dans mon ancienne école, personne ne m'aimait. J'étais seule. Puis j'ai voulu partir à l'internat.

Le mercredi après-midi, on fait des activités : sport, piscine, cuisine, arts plastiques etc.

Le vendredi soir, on repart chez nous et le dimanche soir, on part de chez nous pour revenir à Conflans. J'adore l'internat ! Ça fait trois mois que j'y suis.

Et en plus, dans mon école qui s'appelle Paul Bert, j'ai une super maîtresse, super gentille. J'adore ma maîtresse, l'internat, la classe.

Clémence Classe de CE1-CE2

La vie en Internat, c'est dur parfois mais j'aime bien quand on fait des activités le mercredi. La première fois que je suis arrivée, je croyais que j'allais être dans la même chambre que Jaya, parce que c'est ma sœur jumelle, mais non. J'étais très triste mais après je me suis habituée.

Le mercredi, on mange presque toujours des frites, de la viande et une glace.

Ce que j'aime aussi, c'est la nuit, on peut lire un peu et, des fois, les éducateurs nous mettent un CD d'histoires.

Les éducateurs du groupe sont très gentils. Mes copines aussi sont très gentilles même si je suis triste d'être en internat parce que ma maman me manque.

Jade Classe de CE1-CE2

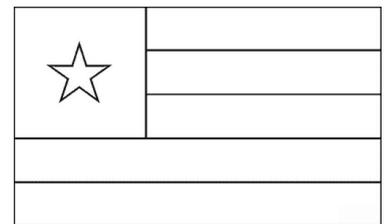
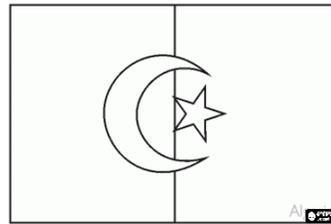
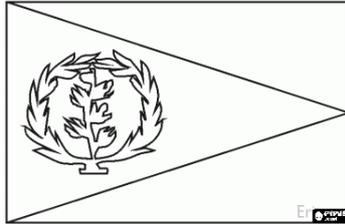
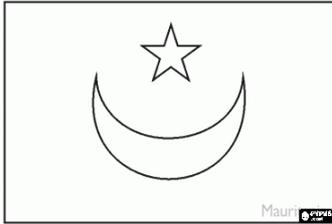




# La page internationale

Dans la classe de Joëlle, nous venons de **pays différents** : l'Espagne, l'Italie, le Portugal, le Maroc, la Russie, la Mauritanie, l'Erythrée, l'Algérie, le Togo, la Roumanie, le Sri Lanka, la Pologne, le Cap Vert...

Voici quelques-uns des drapeaux de nos pays d'origine :



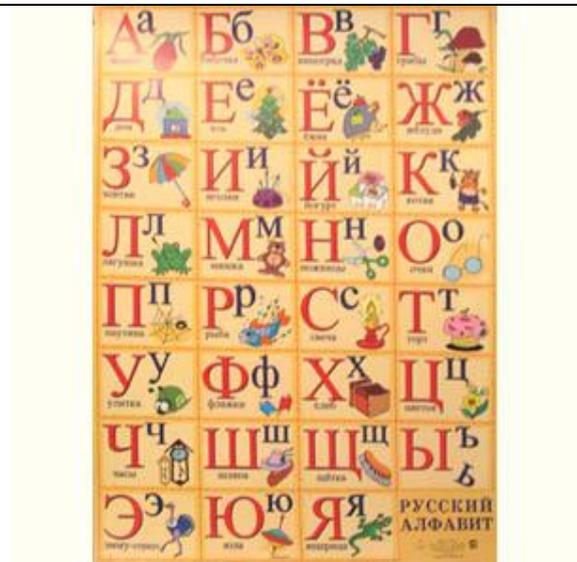
Si vous voulez trouver les couleurs, ils sont dans le dictionnaire.

Quand nous arrivons en France, nous devons vite apprendre la langue.

Pour certains, même l'alphabet, n'est pas le même que chez nous.

« En Russie, chez moi, c'est **l'alphabet cyrillique**, » dit Ouliana.

« Bienvenue »  
добро пожаловать



أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
Alif	B	T (interdental)	T	J	H (laryngale)	KH (jota espagnole)
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
D	d (th anglais : this)	R roulé	Z	S	CH (cheval)	S (emphatique)
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
D.emphatique	T emphatique	D anglais th emphatique	A: pharyngale spirante	R (non roulé)	F	K (vélaire occlusive)
ك	ل	م	ن	هـ	و	ي
K	L	M	N	H (house . Herr)	w (=oua)	Y (= yes)

En Algérie, au Maroc, en Arabie Saoudite, c'est **l'alphabet arabe**, on écrit de droite à gauche.

« Bonjour les amis. »

الأصدقاء مرحباً

## Le groupe 1

C'est celui des enfants qui sont arrivés en France depuis la rentrée.

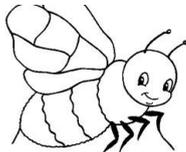
Nous connaissons déjà beaucoup de mots ; avec, nous nous sommes amusés à transformer la chanson de la « **LA SOURIS VERTE** ».

On a changé le nom des animaux, ce qu'ils faisaient, parfois on a même réussi à faire des rimes...et ça nous a donné de nouvelles chansons bizarres.

Lisez plutôt !...sur l'air de « la souris verte » évidemment !

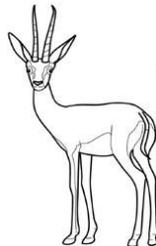
Une ABEILLE ROUGE  
Qui VOLAIT dans MA CHAMBRE  
Je l'attrape par LE VENTRE  
Je la montre à ces messieurs  
Ces messieurs me disent  
Trempez-la dans LE CAFE  
Trempez-la dans LE LAIT  
Ça fera un PERROQUET  
Tout FRAIS.

Cande



Une GAZELLE ROUGE  
Qui SAUTAIT dans LA RIVIERE  
Je l'attrape par LES CORNES  
Je la montre à ces messieurs  
Ces messieurs me disent  
Trempez-la dans LE THE  
Trempez-la dans LE CAFE  
Ça fera un CHIMPANZE  
Tout MOUILLE.

Oussama



Une MOUCHE VIOLETTE  
Qui NAGEAIT dans LA COUR  
Je l'attrape par L'OREILLE  
Je la montre à ces messieurs  
Ces messieurs me disent  
Trempez-la dans LE COCA  
Trempez-la dans LE CAFE  
Ça fera un OURS BRUN  
Tout FIN.

Mohammed



## Le groupe 2

Le groupe des plus grands a imaginé « **UNE VILLE IDEALE** ». En voici des extraits :

*Je voudrais une ville où la rivière coule sur des cailloux d'or*

*Je voudrais une ville stylée avec de la musique hip hop*

*Je voudrais une ville avec un soleil brillant*

*Je voudrais une ville où, au lieu des voitures,*

*On prend des oiseaux pour être transportés.*

Yann Dylan



*Je voudrais une ville sans voitures avec juste des motos et des rollers.*

*Je voudrais aller à l'école à midi jusqu'à la nuit.*

*Le matin, quand on se réveille, on écrit des poésies.*

*Je voudrais une ville où il y aurait la mer.*

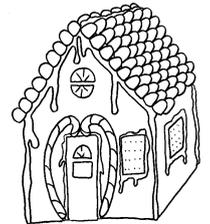
*Je voudrais une ville avec des maisons en bonbons.*

*Les enfants pourraient en manger.*

*Le ciel serait tout vert avec des fleurs.*

*Les matins seraient beiges, les soirées blanches et les nuits violettes.*

Mema



*Je voudrais une ville sans motos, sans voitures, sans accident.*

*Je voudrais une ville avec des lapins, des chats et des chiens*

*Je voudrais une ville avec un bassin pour qu'on puisse nager dedans.*

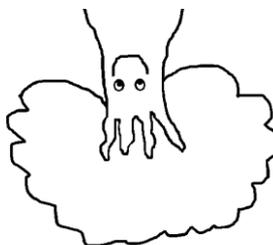
*Il ferait toujours beau*

*Le ciel serait bleu foncé le matin et vert le soir.*

*Les gens seraient tous en habits bleus.*

*Je voudrais une ville où les arbres parlent.*

Jordan



Les enfants de la CLIN



# Le coin détente

## Les devinettes des CPb

Je vis dans l'eau, je suis gris et je mange des algues. (Gaston)

1

J'ai des tâches noires, des dents pointues, je chasse les animaux pour manger et je ressemble à un gros chat. (Kanh Vi)

2

**JE SUIS PETIT, ON ME PROMÈNE EN LAISSE ET JE MANGE DES CROQUETTES. (LARA)**

3

4

J'ai des moustaches, de grandes oreilles, je saute et j'aime les carottes. (Clément)

Je suis un animal géant, avec des tâches marron, on pourrait faire du toboggan sur mon cou ! (Lisa)

5

J'ai des dents pointues, je suis dangereux et je vis sous l'eau. (Tristan Rault)

6

**Je suis plus grand que 9 et plus petit que 11. (Alexandre)**

7

**J'AI DES MURS, UNE CHEMINÉE ET DES PORTES. (MATÉO)**

8

J'ai des plumes et je suis marron. Je regarde la lune. (Adeline)

9

Sans moi on ne peut pas peindre. (Tania)

10

Je vis dans l'eau et je suis vert. J'ai aussi de grandes dents. (Myriam)

11

J'ai une crinière, des poils et une queue.

On peut monter sur mon dos. (Tristan Ravoisier)

12

Je suis un cube avec des points sur toutes mes faces. (Sirine)

13

**JE SUIS DANS UN COFFRE, ET BIEN CACHÉ !  
(EMILIE)**

14

Je vis sur les nénuphars et je suis toute verte. (Jérémy)

15

**JE SUIS TRÈS GROSSE ET JE MANGE DU  
PLANCTON. (DIEGO)**

16

J'adore le fromage et le chat veut me manger. (Lola)

17

Je suis noir, je vis dans la forêt et j'ai de grandes dents. (Noûce)

18

19

Je suis très long et je rampe. (Axel)

20

J'ai des cornes, je suis très rapide et je vis en Afrique. (Lucas)

21

**Je suis dans les cheveux, je peux faire mal et aussi casser. (Janice)**

**Réponses :** 10. Tania est une peinture. 11. Myriam est un poisson. 12. Tristan Ravoisier est un éléphant. 13. Sirine est un dé. 14. Emilie est dans un coffre. 15. Jérémy est une grenouille. 16. Diego est un ours. 17. Lola est une souris. 18. Noûce est un ours. 19. Axel est un serpent. 20. Lucas est un rhinocéros. 21. Janice est une punaise.

## Retrouve les mots liés à l'école



PREAU  
CRAYON  
CAHIER  
BANC  
ARDOISE

FRANCAIS  
CLASSE  
MAITRESSE  
DICTEE  
TABLEAU

JEUX  
LIVRE  
RECRE  
CANTINE  
MATHS

## La classe de CE1

### Jeu des portraits

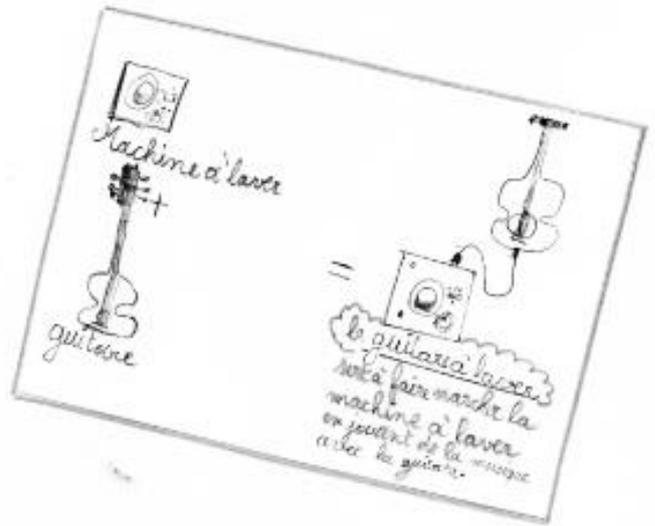
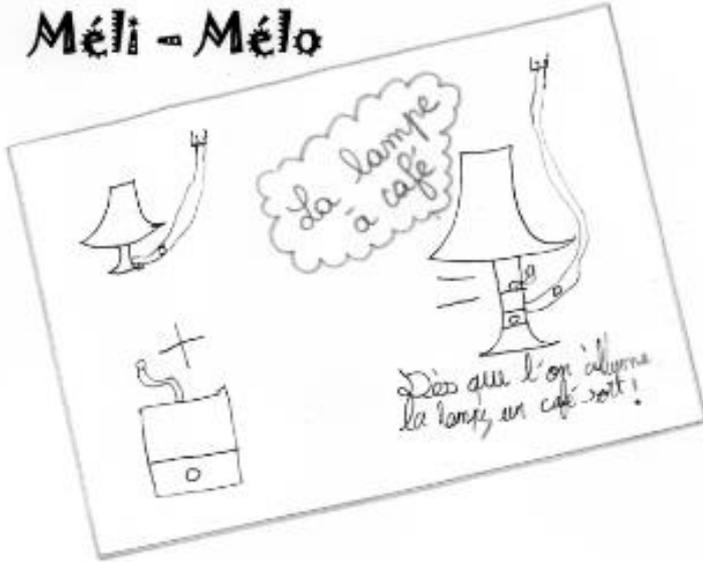
Retrouvez nos personnages préférés en lisant leur portrait.

<p>1. C'est un policier. Il peut changer d'habits. Il arrête les méchants et Rex Fury qui est le chef des méchants. Mon personnage est en lego.</p> <p style="text-align: right;">Sorën</p>	 <p>a  Sangoku</p> <p>b  Batman</p>
<p>2. Elle fait partie d'un groupe de gentils. Elle est rousse et a des lunettes de soleil. Elle porte un manteau tout bleu. Elle a un gadget qui électrocute les personnes.</p> <p style="text-align: right;">Greta, Eléonore, Myriam</p>	 <p>c  Chase McKain</p> <p>d  Miss Lucy</p>
<p>3. Il déteste les loups et il fait partie de la tribu « Lion ». Il a une cape bleue. C'est un animal évolué en homme lion. Il est très gentil.</p> <p style="text-align: right;">Raphaël, Kidessi</p>	 <p>e  Laval</p>
<p>4. Il est bête et drôle à la fois. Ses amis sont Oolong et Bulma. Ses cheveux sont en pointes et en pétard. S'il regarde la lune, il se transforme en gorille géant.</p> <p style="text-align: right;">Théodore, Tristan</p>	<p>5. Il a une cape et des lunettes en forme de chauve-souris. Il peut voler dans les airs. Il est tout vêtu de noir et peut sauver des gens. Il se déplace avec sa voiture ou moto noire. Il est gentil mais il a des ennemis qui sont le Joker, le Pingouin et Catwoman.</p> <p style="text-align: right;">An-Ky, Mattéo</p>

Réponses : 1-c ; 2-d ; 3-e ; 4-a ; 5-b

La classe de CE1 – CE2

### Méli - Mélo



### Les calligrammes



# Les charades et les devinettes

Mon premier est posé sur le sol et on travaille dessus.  
 Mon deuxième est une boisson sans sucre.  
 Mon tout est dans la classe.

Quand on s'approche de moi, il fait trop chaud ;  
 mais si je ne suis pas là, il fait trop froid ! Qui suis-je ?

Mon premier a une crinière au cou et il est grand.  
 Mon deuxième sert à ramasser de l'eau et du sable.  
 Mon tout est le petit d'un félin.

Mon premier est le contraire de bas.  
 Mon deuxième est le contraire de tard.  
 Mon troisième est une part de gâteau coupé en quatre.  
 Mon tout nous emmène en sortie.

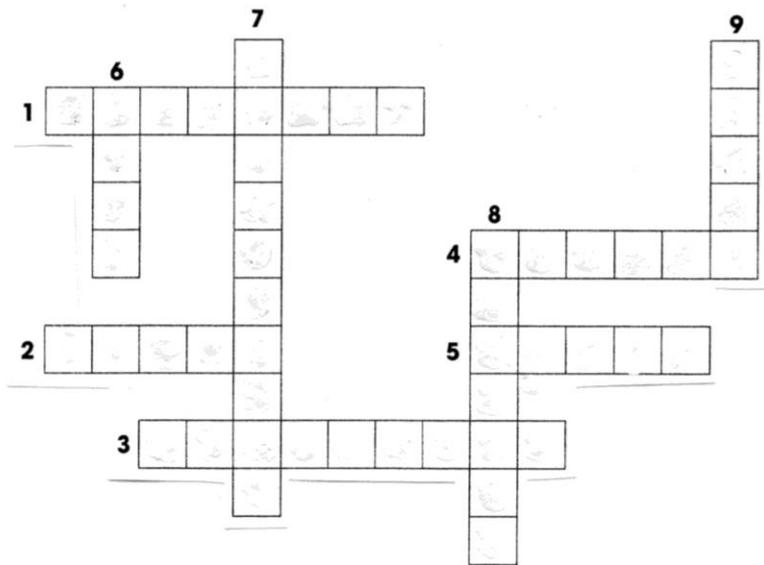
Mon premier est le masculin de une.  
 Mon deuxième est une somme à payer.  
 Mon troisième est une plante aromatique qui a un goût piquant.  
 Mon tout fait sortir des feuilles.

Un tableau - le soleil - un bonceur - un autocar - une imprimante

## Les mots croisés

### ANIMAUX SAUVAGES

1. Gros animal avec une trompe.
2. Fauve à rayures.
3. Gros reptile avec des pattes et une grande mâchoire.
4. Animal tacheté avec un long cou.
5. Sorte d'âne avec des rayures.
6. C'est le roi !
7. Ressemble au N°1 mais sans trompe et avec deux cornes (une petite et une grande).
8. Ressemble à une biche et court vite.
9. C'est notre ancêtre !



## Les QCM

### GEOGRAPHIE

1. Le pays qui a le plus d'habitants est :
  - La Russie
  - La Chine
  - Les Etats-Unis
2. Quel est le pays qui a le plus long fleuve du Monde ?
  - La France
  - Les Etats- Unis
  - Le Brésil
3. Où fait-il le plus froid ?
  - Au Groënland
  - Au Canada
  - Au Chili
4. Le pays le plus grand du Monde est :
  - La Russie
  - Le Brésil
  - La Chine
5. Quel pays est en forme de botte ?
  - La Norvège
  - La Finlande
  - L'Italie

### SPORT

1. Le numéro de Messi dans l'équipe d'Argentine est :
  - Le 7
  - Le 10
  - Le 28
2. En athlétisme, qui est le meilleur du monde au 100 m ?
  - Bolt
  - Lemaitre
  - Rodgers
3. Le vainqueur du Tour de France 2013 est :
  - Contador
  - Valvarder
  - Froome
4. Qui a gagné le Grand Prix de Singapour ?
  - Button
  - Massa
  - Vettel
5. Le meilleur joueur du Monde de tennis est :
  - Djokovic
  - Tsonga
  - Federrer

1. La Chine - 2. Le Brésil - 3. Au Groënland - 4. La Russie - 5. L'Italie

1. N°10 - 2. Bolt - 3. Froome - 4. Vettel - 5. Djokovic

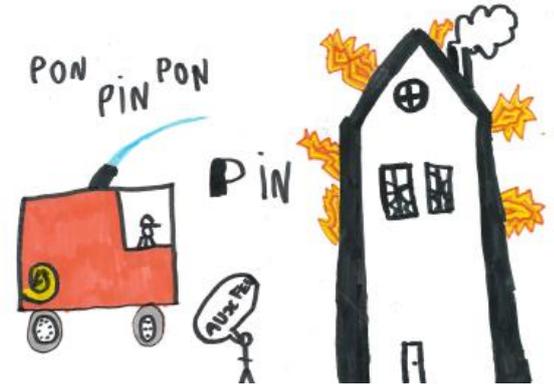
## Chanson des CE1

### Les Pompiers

Pin Pon Pin Pon Pin Pon !  
Pin Pon Pin Pon Pin Pon !  
Dans un beau camion rouge,  
Avec une grande échelle.  
Pin Pon Pin Pon Pin Pon !  
Pin Pon Pin Pon Pin Pon !  
Ils déroulent des tuyaux,  
Pour projeter de l'eau.  
Pschhhhhhhhhhhhhhhhhhh !



Les pompiers dans les rues,  
Tout le monde les a vus,  
Ils éteignent l'incendie,  
Qui ravage la maison.  
Ils éteignent l'incendie,  
Et puis après ils s'en vont.  
Pin Pon Pin Pon Pin Pon  
Et Pin Pon



(Daniel Coulon et Samuel Tupin)



### Comité de rédaction

Mme Fons, directrice et enseignante de la classe de CM1a  
Mme Cédoz, enseignante de la classe de CPa  
M. Dussably, enseignant de la classe de CPb  
Mme Weisse, enseignante de la classe de CE1  
Mme Delafosse, enseignante de la classe de CE1-CE2  
M. Henry, enseignant de la classe de CE2  
Mme Nortier, enseignante de la classe de CM1b  
M. Leroy, enseignant de la classe de CM2a  
Mme Torchia, enseignante de la classe de CM2b  
Mme Rabarot, enseignante des classes de CE1 et CM1a  
Mme De Witte, enseignante de la CLIN (UPE2A)  
Ainsi que tous les enfants de l'école...



Un merci à M. Szidon, éducateur, pour les photos de l'internat.

Mise en page inspirée du logiciel « Fais ton journal » fourni par la Presse des Jeunes.

# Napoleon Bonaparte

HISTOIRE

La maîtresse lui donne une punition

Napoleon dans la classe de CP

Rooh plich  
Rooh plich  
Rooh plich  
Rooh plich

doormie

nouvelle loi

Arretez-mme Cross-Magnon.

OH!

Billard 15

Il rentre dans son Bonaparte.

La chambre de Napoleon

AAAh  
AAA  
AAA  
AAA

Je suis triste y a pas plus d'or à l'éch

Ses parents considèrent Napoleon

Il est 8h30

ECOLE

40 ans après il va à l'école

HISTOIRE

Malheureusement tout le monde a un Bonaparte

Je suis triste y a pas plus d'or à l'éch

Secoute  
Nambala  
Lunien  
Beldoune

**FIN**

CM2 A